



Activités smarties



I- Problématique : Mme Marchal veut savoir s'il y a moins de mini-smarties jaunes par rapport aux autre couleurs.

Protocole proposé : chaque élève reçoit 1 ou 2 boîtes de smarties (à ouvrir l'une après l'autre).

- Pour chaque boîte de smarties, on va compter le nombre total de smarties à l'intérieur.
- Puis, on va compter combien de smarties de chaque couleur il y a par boîte.
- On regroupe ces données dans un **tableau individuel**.
- On met en commun toutes les données dans un **tableau collectif**.
- On calcule la **fréquence** de chaque couleur.
- On conclut

Tableau individuel	Nombre de smarties...								
	jaune :	orange :	rouge	rose :	violet :	bleu :	vert :	marron :	Total :
Boîte 1 :									
Boîte 2 :									
Boîte 3 :									
Boîte 4 :									
Total :									

Tableau collectif	Nombre de smarties...								
	jaune :	orange :	rouge	rose :	violet :	bleu :	vert :	marron :	Total :
Total :									
Fréquence :									
Fréquence (en %) :									

Conclusion :

.....

.....

.....



Activités smarties



II- Avez vous été chanceux ?

Je reporte le nombre total de smarties pour les boîtes de la classe.

1- Au crayon à papier, je trie ces donnés dans un tableau (il peut y avoir des colonnes en trop) :

.....									

2- Je calcule le nombre moyen de smarties par boîte :

.....
.....
.....
.....

3- Je calcule le nombre médian de smarties par boîte :

.....
.....

4- Je calcule l'étendue :

.....
.....

5- Je compare ces résultats avec le nombre de smarties de mes boîtes et je conclus : ai-je été chanceux ?

.....
.....
.....
.....
.....